



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	ENGENHARIA AMBIENTAL						
Unidade Ofertante:	INSTITUTO DE BIOTECNOLOGIA						
Código:	IBTEC39900	Período/Série:	9º PERIODO	Turma:	U		
Carga Horária:			Natureza:				
Teórica:	45	Prática:	00	Total:	45	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	Gilvan Caetano Duarte			Ano/Semestre:	2026/1		
Observações:	ESTÁ DISCIPLINA SERÁ MINISTRADA EM CONJUNTO COM OS CURSOS DE BIOTECNOLOGIA E DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS. DISCIPLINA REFERENTE AO 1º SEMESTRE LETIVO DE 2026, SOB ORIENTAÇÃO DAS RESOLUÇÕES DO CONGRAD Nº 46, DE 28 DE MARÇO DE 2022 E Nº 158, DE 24 DE FEVEREIRO DE 2025.						

2. EMENTA

Noções gerais sobre a ecosfera. Impacto da tecnologia, da economia e da legislação sobre o meio ambiente e seus mecanismos de avaliação.

3. JUSTIFICATIVA

Este componente curricular contribuirá para que o discente do curso de Engenharia Eletrônica e de Telecomunicações seja capaz de propor uma utilização racional e sustentável dos recursos naturais, bem como buscar alternativas para a resolução de questões da atualidade, envolvendo a economia, sociedade e meio ambiente, por meio de abordagens conceituais e técnicas apoiadas por processos biotecnológicos.

4. OBJETIVO

Ao final do curso o estudante deverá ser capaz de:

- 1) Entender, organizar, comparar e aplicar os conceitos de matéria e energia e suas inter-relações com o ecossistema, as cadeias alimentares, os ciclos biogeoquímicos e a dinâmica das populações;
- 2) Ampliar sua capacidade de análise e discussão crítica sobre a oferta de recursos ambientais e seu fluxo na biosfera;
- 3) Compreender e discutir o impacto das ações antrópicas e porque o uso mais intensivo da energia passou a alterar mais significativamente o meio ambiente, gerando resíduos de matéria e energia na hidrosfera, litosfera e na atmosfera;
- 4) Analisar as diversas formas de energia disponíveis para o desenvolvimento e a questão da presença dos resíduos no meio ambiente, tratando da poluição da água, do solo e do ar;
- 5) Entender e discutir as diversas formas de controle da poluição;
- 6) Entender o conceito de desenvolvimento sustentável e discutir as diferentes metodologias de planejamento e gerenciamento ambiental disponíveis para sua implantação;

- 7) Compreender os aspectos legais e institucionais, incluindo a metodologia para desenvolvimento de estudo de impacto ambiental (EIA) e do relatório de impacto sobre o meio ambiente (RIMA);
- 8) Conscientizar-se de que uma atuação compromissada com o equilíbrio entre o desenvolvimento socioeconômico e a manutenção das condições de sustentabilidade do meio ambiente é competência essencial do engenheiro eletricista.

Entre as competências a serem desenvolvidas no estudante destacam-se:

- 1) Ser capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais e econômicos;
- 2) Desenvolver sensibilidade global nas organizações;
- 3) Projetar e desenvolver novas estruturas empreendedoras e soluções inovadoras para os problemas;
- 4) Realizar a avaliação crítico-reflexiva dos impactos das soluções de Engenharia nos contextos social, legal, econômico e ambiental;
- 5) Ser capaz de expressar-se adequadamente, seja na língua pátria ou em idioma diferente do Português, inclusive por meio do uso consistente das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis;
- 6) Ser capaz de interagir com as diferentes culturas, mediante o trabalho em equipes presenciais ou a distância, de modo que facilite a construção coletiva;
- 7) Atuar, de forma colaborativa, ética e profissional em equipes multidisciplinares, tanto localmente quanto em rede;
- 8) Gerenciar projetos e liderar, de forma proativa e colaborativa, definindo as estratégias e construindo o consenso nos grupos;
- 9) Reconhecer e conviver com as diferenças socioculturais nos mais diversos níveis em todos os contextos em que atua (globais/locais);
- 10) Preparar-se para liderar empreendimentos em todos os seus aspectos de produção, de finanças, de pessoal e de mercado;
- 11) Ser capaz de compreender a legislação, a ética e a responsabilidade profissional e avaliar os impactos das atividades de Engenharia na sociedade e no meio ambiente.
- 12) Atuar sempre respeitando a legislação, e com ética em todas as atividades, zelando para que isto ocorra também no contexto em que estiver atuando;
- 13) Aprender a aprender.

5. PROGRAMA

1. A crise ambiental

- 1.1. População
- 1.2. Recursos Naturais
- 1.3. Poluição

2. Ecossistemas

- 2.1. Definição e estrutura
- 2.2. Reciclagem de matéria e fluxo de energia
- 2.3. Cadeias alimentares
- 2.4. Produtividade primária
- 2.5. Sucessão ecológica
- 2.6. Amplificação biológica
- 2.7. Biomas

3. Ciclos biogeoquímicos

- 3.1. O ciclo do carbono
- 3.2. O ciclo do nitrogênio

- 3.3. O ciclo do fósforo
- 3.4. O ciclo do enxofre
- 3.5. O ciclo hidrológico

4. A dinâmica das populações

- 4.1. Comunidade
- 4.2. Relações interespecíficas
- 4.3. Crescimento populacional
- 4.4. Biodiversidade

5. A energia e o meio ambiente

- 5.1. Fontes de energia na ecosfera
- 5.2. Histórico da crise energética
- 5.3. A eficiência do aproveitamento energético
- 5.4. A questão energética no futuro
- 5.5. Perspectivas futuras: fontes não-renováveis e fontes renováveis
- 5.6. O caso brasileiro

6. O meio aquático

- 6.1. A água na natureza
- 6.2. Usos da água e requisitos de qualidade
- 6.3. Alteração da qualidade das águas
- 6.4. O comportamento ambiental dos lagos
- 6.5. Parâmetros indicadores da qualidade da água
- 6.6. Abastecimento de água
- 6.7. Reuso da água
- 6.8. Tratamento de esgotos
- 6.9. A importância da manutenção da qualidade das águas naturais

7. O meio terrestre

- 7.1. Conceito, composição e formação dos solos
- 7.2. Características ecologicamente importantes do solo
- 7.3. Classificação dos solos
- 7.4. Erosão
- 7.5. Poluição do solo rural – Ocorrência e controle
- 7.6. Poluição do solo urbano – Ocorrência e controle
- 7.7. Os resíduos perigosos
- 7.8. Resíduos radioativos

8. O meio atmosférico

- 8.1. Atmosfera, características e composição
- 8.2. Histórico da poluição do ar
- 8.3. Principais poluentes atmosféricos
- 8.4. Poluição do ar em diferentes escalas espaciais
- 8.5. Meteorologia e dispersão de poluentes na atmosfera
- 8.6. Modelagem matemática do transporte de poluentes atmosféricos
- 8.7. Padrões de qualidade do ar
- 8.8. Controle da poluição do ar
- 8.9. A poluição do ar nas grandes cidades brasileiras
- 8.10. Poluição sonora

9. Desenvolvimento sustentável

- 9.1. Natureza das medidas de controle e dos fatores de degradação ambiental
- 9.2. A gestão do ambiente

10. Economia e meio ambiente

- 10.1. A questão ambiental no âmbito da economia
- 10.2. A evolução da economia para abranger os bens e serviços ambientais
- 10.3. Avaliação dos benefícios de uma política ambiental

10.4. A cobrança pelo uso dos recursos ambientais

11. Aspectos legais e institucionais

11.1. Introdução

11.2. Princípios constitucionais relativos ao meio ambiente e aos recursos naturais

11.3. Legislação de proteção de recursos ambientais

11.4. Política Nacional do Meio Ambiente

11.5. Sistema Nacional do Meio Ambiente

11.6. Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos

11.7. Aspectos legais e institucionais relativos ao meio ambiente

11.8. Aspectos legais e institucionais relativos ao meio aquático

11.9. Aspectos legais e institucionais relativos ao meio terrestre

12. Avaliação de impactos ambientais

12.1. Fundamentos da metodologia

12.2. Método *Ad Hoc*

12.3. Método das listagens de controle

12.4. Método da superposição de cartas

12.5. Método das redes de interação

12.6. Método das matrizes de interação

12.7. Método dos modelos de simulação

12.8. Método da análise benefício-custo

12.9. Método da análise multiobjectivo

12.10. Seleção da metodologia

6. METODOLOGIA

Disponibilização de Materiais e Dinâmica da Disciplina

- Os links de acesso para material de apoio e referências bibliográficas, bem como o plano de aulas, lista de exercícios, apostilas, vídeos, etc, da disciplina serão disponibilizados por meio do ambiente virtual de aprendizagem (AVA) oficial da UFU: Moodle (www.moodle.ufu.br).

Link da disciplina: [Curso: 2026/1 - Engenharia Ambiental | Moodle UFU](#)

Chave de inscrição: IBTEC39900

- As **AULAS TEÓRICAS (ATs)** serão realizadas em conjunto com os(as) estudantes dos cursos de Biotecnologia e de Engenharia de Alimentos às sextas-feiras, das 07h10min às 09h40min, no Bloco G do UNIPAM, sala 304.

- Obs. 1: "LEITURAS, VÍDEOS, E OUTRAS ATIVIDADES DE CLASSE/EXTRACLASSE" (Resolução de exercícios ou criação de mapas conceituais ou leituras de textos ou assistir vídeos) serão disponibilizadas no link da disciplina no Moodle e poderão ocorrer durante o momento presencial às sextas-feiras, das 07h10min às 09h40min.

- Obs. 2: Um "PÔSTER" será produzido ao final do semestre e a apresentação ocorrerá conforme a data proposta; a apresentação final seguirá o modelo estruturado pelo professor; o pôster apresentado será depositado na página da disciplina na plataforma Microsoft Teams.

- As **ATIVIDADES ACADÊMICAS (AAs)** serão propostas em dias/horários alternativos, para serem realizados conforme disponibilidade dos(as) estudantes, de maneira a complementar o número de horas-aula letivas do semestre; a disponibilização das atividades acontecerá no link da disciplina no Moodle, nos sábados a partir das 09h00min, sempre com antecedência e os(as) estudantes serão comunicados(as) imediatamente pelos canais da disciplina.

- Obs. 1: Serão disponibilizadas, na plataforma Microsoft Teams, "AULAS GRAVADAS" em momento anterior, contendo o tema sequencial da ementa da disciplina.

- Obs. 2: "LEITURAS, VÍDEOS, E OUTRAS ATIVIDADES DE CLASSE/EXTRACLASSE" (Resolução de exercícios ou criação de mapas conceituais ou leituras de textos ou assistir vídeos) serão disponibilizadas no link da disciplina no Moodle e poderão ser propostas anteriormente ou após a respectiva atividade.

- O(A) estudante interessado(a) em cursar a disciplina deve inscrever-se pelo link acima, assim que possível, para sanar dúvidas e demais esclarecimentos necessários.

Conteúdo Programático para Aulas Teóricas (AT) e Atividade Acadêmica (AA)

AULAS (Teóricas)	DATA	CONTEÚDO
MÓDULO I - FUNDAMENTOS AMBIENTAIS		
01-03	24/04	AT: Apresentação do programa da disciplina, sistema de avaliação e bibliografia. Assistir ao vídeo: [1] "As marcas da humanidade".
	01/05	NÃO HAVERÁ AULA: Feriado - Dia do Trabalhador
04-06	08/05	AT: UNIDADE 1 - A CRISE AMBIENTAL. Assistir ao vídeo: [1] "The tragedy of the commons".
07-09	11/05	AA: Assistir ao vídeo da aula gravada na plataforma Microsoft Teams. AULA DE REPOSIÇÃO do dia 01/05 a ser realizada em data e horário alternativos: Texto para leitura: [1] "Mercúrio em peixes - fontes e contaminação". UNIDADE 2 - ECOSSISTEMAS. 1_Atividade: Assistir ao vídeo "Rios voadores" e produzir um comentário manuscrito (Fórum de discussão) sobre o papel da floresta amazônica na manutenção do regime de chuvas nas regiões sudeste e sul do Brasil.

10-12	15/05	<p>AT:</p> <p>Leitura do texto: [1] “Água virtual e o complexo soja: contabilizando as exportações brasileiras em termos de recursos naturais”; [2] “Consumo de adubo deve ser recorde em 2018 no Brasil, prevê consultoria”.</p> <p>UNIDADE 3 - CICLOS BIOGEOQUÍMICOS.</p> <p>Teste rápido sobre o conteúdo abordado.</p>
13-15	22/05	<p>AT:</p> <p>Leitura dos textos da Web: [1] “Projeção da População 2018: número de habitantes do país deve parar de crescer em 2047”; [2] “Extinção de espécies aumenta em escala sem precedentes, alerta relatório do IPBES”.</p> <p>UNIDADE 4 - A DINÂMICA DAS POPULAÇÕES.</p> <p>Teste rápido sobre o conteúdo abordado.</p>
16-18	29/05	<p>AT:</p> <p>1ª AVALIAÇÃO FORMAL - MÓDULO I - FUNDAMENTOS AMBIENTAIS</p>
MÓDULO II - POLUIÇÃO AMBIENTAL (ÁGUA, SOLO E ATMOSFERA)		
19-21	05/06	<p>AT:</p> <p>Leitura do texto “Acabou a era da gasolina - Ciência - EL PAÍS Brasil”.</p> <p>UNIDADE 5 - A ENERGIA E O MEIO AMBIENTE.</p>
22-24	12/06	<p>AT:</p> <p>Leitura do texto “Audiência pública busca solução para impasse sobre instalação de fábrica de celulose no Triângulo Mineiro”.</p> <p>UNIDADE 6 - O MEIO AQUÁTICO.</p> <p>2_ Atividade em grupo): Assistir aos vídeos: [1] “Estação de tratamento de água - como funciona” (https://www.youtube.com/watch?v=YcLtPJBjdAc); [2] “Estação de Tratamento de Esgoto - Como funciona” (https://www.youtube.com/watch?v=f61JxBM8wrY).</p> <p>Produzir um mapa conceitual para cada sistema.</p>

25-27	15/06	AA: Assistir ao vídeo da aula gravada na plataforma Microsoft Teams. AULA a ser realizada em data e horário alternativos: UNIDADE 7 - O MEIO TERRESTRE. 3_ Atividade (em grupo): Visitar as páginas da Web: [1] “Solos do Brasil - Portal Embrapa”; [2] “Banco de solos no estado de Minas Gerais”. Pesquisa e determinação do tipo de solo predominante (Atividade de grupo).
28-30	19/06	AT: UNIDADE 8 - O MEIO ATMOSFÉRICO. 4_ Atividade: Leitura de texto e pesquisar na legislação sobre “Qualidade do Ar” e visita à página do Feam Minas Gerais.
31-33	26/06	AT: 2ª AVALIAÇÃO FORMAL - MÓDULO II - POLUIÇÃO AMBIENTAL (ÁGUA, SOLO E ATMOSFERA).
MÓDULO III - DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E FUNDAMENTOS DA GESTÃO AMBIENTAL		
34-36	03/07	AT: Visitar as páginas: [1] “Conheça os novos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU - ONU Brasil”; [2] “Quatro ODSs são chave para recuperação sustentável no pós-COVID”. UNIDADE 9 - DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. Teste rápido sobre o conteúdo abordado.
37-39	10/07	AT: UNIDADE 10 - ECONOMIA E MEIO AMBIENTE. 5_ Atividade: Pesquisar na página do Instituto Mineiro de Gestão das Águas - IGAM - Outorga (http://igam.mg.gov.br/outorga) e caracterizar uso da água que depende de aprovação de pedido de Outorga.

40-42	13/07	AA: Assistir ao vídeo da aula gravada na plataforma Microsoft Teams. AULA a ser realizada em data e horário alternativos: UNIDADE 11 - ASPECTOS LEGAIS E INSTITUCIONAIS. 6_Atividade: Leituras para leitura e pesquisa [1] “Estudo sobre a Leis de crimes ambientais”; [2] “Estudo sobre a Cartilha do Código Florestal Brasileiro”.
43-45	17/07	AT: Assistir ao vídeo “Avaliação de Impacto Ambiental (AIA)” e verificar se o RIMA do Sistema de Transmissão Xingu-Rio, está de acordo com as características básicas do AIA, exigidas no processo de licenciamento ambiental. (Discussão em grupo). UNIDADE 12 - AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS.
46-48	24/07	AT: 3ª AVALIAÇÃO FORMAL - MÓDULO III - DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E FUNDAMENTOS DA GESTÃO AMBIENTAL
49-51	31/07	AT: APRESENTAÇÃO DO PÔSTER: Temas: Tecnologias convencionais de tratamento biológico de águas residuais; Sistemas de bio-sorção - aplicações no tratamento de águas contaminadas; Conservação e recuperação do solo; Biorremediação - aplicações no tratamento de solos e lamas contaminadas; Tecnologia de fim-de-linha para o controle de emissões gasosas; Produção de energia renovável a partir de fontes orgânicas; Linha de transmissão de dados; Antena; Sistema fotovoltaico; Hidrelétrica; Sistema eólico; Sistema de condicionador de ar; Computador; Robótica e Agropecuária; Cidades inteligentes e conectadas.
52-54	07/08	AT: Avaliação de recuperação de aprendizagem.
55	08/08	AT: AULA EXTRA a ser realizada em data e horário alternativos (08h40min às 09h50min): Divulgação das notas finais, vista em atividades avaliativas e fechamento da disciplina.

Total da carga horária para ATs e AAs (horas-aula):

DISTRIBUIÇÃO HORÁRIA (CH)	DA	CARGA	TEÓRICA	PRÁTICA
			(h/aula)	(h/aula)

CH AT Total	46	00
CH AA Total	09	00
CH ministrada na disciplina	55	00

Atendimento

- O atendimento aos(às) estudantes se dará presencialmente no Bloco G da UNIPAM, sala 304 ou de forma remota [Microsoft Teams (<https://www.office.com/>) ou e-mail (gilvancduarte@hotmail.com) ou WhatsApp, etc)], às quartas-feiras das 14h30min às 15h30min, ou outro dia/horário desde que agendado com antecedência. A participação no atendimento é opcional.

7. AVALIAÇÃO

Aproveitamento

- O(A) estudante necessita obter no mínimo 60 pontos de 100 para ser aprovado(a) na disciplina. As atividades avaliativas estão distribuídas em cada uma das unidades, **conforme estabelecido no cronograma abaixo e no corpo das respectivas atividades**. As "avaliações formais" serão individuais.

AVALIAÇÃO	VALOR	DATA
ATs (Sala)	-----	-----
PARTICIPAÇÃO (TESTES RÁPIDOS, RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS), INTERAÇÃO E ASSIDUIDADE	5,0	A cada dia da disciplina
1ª AVALIAÇÃO FORMAL - MÓDULO I - FUNDAMENTOS AMBIENTAIS	25,0	29/05
2ª AVALIAÇÃO FORMAL - MÓDULO II - POLUIÇÃO AMBIENTAL (ÁGUA, SOLO E ATMOSFERA)	25,0	26/06
3ª AVALIAÇÃO FORMAL - MÓDULO III - DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E FUNDAMENTOS DA GESTÃO AMBIENTAL	25,0	24/07
APRESENTAÇÃO DO PÔSTER	10,0	31/07
TOTAL PARCIAL	90,0	-----
AAs (Sala/Casa)	-----	-----
LEITURAS, VÍDEOS, E OUTRAS ATIVIDADES DE CLASSE/EXTRACLASSE (TESTES RÁPIDOS, RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS, COMENTÁRIOS OU RESUMOS DE VÍDEOS OU ARTIGOS CIENTÍFICOS OU PÁGINAS DA WEB)	10,0	A cada dia da disciplina
TOTAL PARCIAL	10,0	-----
TOTAL	100,0	-----
Avaliação de recuperação de aprendizagem	-----	-----
AVALIAÇÃO DE TODO O CONTEÚDO PARA O(A) ESTUDANTE QUE CONTEMPLAR TODAS AS EXIGÊNCIAS.	100,0	07/08

- Os resultados das avaliações serão divulgados nos links da disciplina no Moodle ou na plataforma Microsoft Teams, sendo que as notas serão apresentadas pelos números de matrícula dos(as) estudantes. A divulgação das notas deve acontecer em até 15 dias após a sua realização (exceto ocorram situações excepcionais, tipo outras obrigações acadêmicas de maior urgência ou envolvendo questões de saúde) e a vista de prova será marcada com os(as) estudantes, a partir da data de divulgação das notas, respeitando-se o prazo de no máximo 5 dias, como previsto na Resolução CONGRAD nº 46/2022.

- O(A) estudante utilizará o Moodle da disciplina ou e-mail (gilvancduarte@hotmail.com) para o envio das atividades avaliativas. Entregas de atividades idênticas (ou com muita similaridade) entre os(as) estudantes, serão zeradas.

- Obs.: O envio de atividade por e-mail será utilizado “apenas” quando ocorrer algum impedimento no Moodle da disciplina.

- PROVAS SUBSTITUTIVAS SÓ SERÃO APLICADAS MEDIANTE APRESENTAÇÃO DE JUSTIFICATIVA DEVIDAMENTE COMPROVADA.

Frequência

- A frequência será aferida por meio do controle de presença realizada a cada aula teórica (APP UFU) ou a partir da conclusão das atividades extraclasse propostas no Moodle ou pela entrega das respectivas atividades avaliativas, até a data limite (conforme estabelecido no cronograma e no corpo das respectivas atividades). É necessário obter ao menos 75% de presença na disciplina para aprovação.

Recuperação

- Na última semana do semestre será realizada uma avaliação de recuperação de aprendizagem, que conterà todo o conteúdo ministrado, baseada na resolução de questões objetivas e dissertativas, no valor de 100 pontos. O(A) estudante deverá obter o valor máximo de 60 pontos e será aprovado(a). Esta avaliação será aplicada ao(à) estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e que apresentar frequência mínima de 75% na disciplina, conforme estabelecido na Resolução CONGRAD nº 46/2022.

8. BIBLIOGRAFIA

Obs.: Fonte do material bibliográfico de apoio também estará disponível nas páginas da disciplina no Moodle ou na plataforma Microsoft Teams.

BÁSICA

- 1 - BRAGA, B. *et al.* **Introdução a engenharia ambiental**. 2. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005.
- 2 - CUNHA, D. G. F.; CALIJURI, M. do C. **Engenharia ambiental: conceitos, tecnologia e gestão**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
- 3 - ZIMMERMAN, J. B.; MIHELICIC, J. R. **Engenharia ambiental: fundamentos, sustentabilidade e projeto**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2012.

COMPLEMENTAR

- 1 - FELLEBERG, G. **Introdução aos problemas da poluição ambiental**. São Paulo: EPU, 1980.
- 2 - HINRICHS, R. A.; KLEINBACH, M.; REIS, L. B. **Energia e meio ambiente**. São Paulo: Cengage Learning, 2015.
- 3 - REIS, L. B.; CUNHA, E. C. N. **Energia elétrica e sustentabilidade: aspectos tecnológicos**,

socioambientais e legais. 2. ed. Barueri: Manole, 2014.

- 4 - SÁNCHEZ, L. E. **Avaliação de impacto ambiental**: conceitos e métodos. São Paulo: Oficina de Textos, 2006.
- 5 - VECCHIA, R. **O Meio ambiente e as energias renováveis**: instrumentos de liderança visionária para a sociedade sustentável. São Paulo: Manole, 2010.

9. DIREITOS AUTORAIS

Todo o material produzido e divulgado pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de voz, etc., está protegido pela Lei de Direitos Autorais, a saber, a lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros. Os responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria do docente ficam sujeitos às sanções administrativas e as dispostas na Lei de Direitos Autorais.

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado conforme Decisão Administrativa do Colegiado anexada ao processo referenciado.

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Gilvan Caetano Duarte, Professor(a) do Magistério Superior**, em 20/05/2026, às 09:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Daniel Costa Ramos, Coordenador(a)**, em 29/05/2026, às 07:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7022156** e o código CRC **48BEBFE8**.

Referência: Processo nº 23117.004794/2026-16

SEI nº 7022156