



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO: PROJETO INTERDISCIPLINAR					
Unidade Ofertante:	FACULDADE DE ENGENHARIA ELÉTRICA					
Código:	FEELT36900	Período/Série:	9º PERÍODO	Turma:	Extra	
Carga Horária:			Natureza:			
Teórica:	00	Prática:	90	Total:	90	Obrigatória( ) / Optativa( )
Professor(A):	GUILHERME LOPES DE FIGUEIREDO BRANDÃO e DAVI SABBAG ROVERI			Ano/Semestre:	2026/1	
Observações:	Projeto de extensão registrado no SIEX com o número 38027.					

### 2. EMENTA

Ações que articulam o ensino, pesquisa e a extensão com o objetivo de viabilizar a relação transformadora entre a universidade e a sociedade sob a forma de projetos vinculados as áreas de Engenharia Eletrônica e de Telecomunicações.

### 3. JUSTIFICATIVA

Integrar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, permitindo ao discente fixar os conhecimentos dentro de um contexto prático, inovador e empreendedor.

### 4. OBJETIVO

Geral: - Identificar, formular e desenvolver soluções de engenharia por meio de ações extensionistas.

Específicos: - Desenvolver ou utilizar novas ferramentas e técnicas. - Comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica.

- Atuar em equipes.

- Avaliar o impacto das atividades da engenharia no contexto social e ambiental.

- Avaliar a viabilidade econômica de projetos de engenharia. - Incrementar suas habilidades de prototipação.

- Adquirir conhecimentos básicos de engenharia de produtos e gerência de projetos, produtos e protótipos.

Entre as competências a serem desenvolvidas no estudante destacam-se:

1. Ser capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais,

ambientais e econômicos;

2. Formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas;

3. Ser capaz de modelar os fenômenos, os sistemas físicos e químicos, utilizando as ferramentas matemáticas, estatísticas, computacionais e de simulação, entre outras;

4. Prever os resultados dos sistemas por meio dos modelos;

5. Conceber experimentos que gerem resultados reais para o comportamento dos fenômenos e sistemas em estudo;

6. Verificar e validar os modelos por meio de técnicas adequadas;

7. Ser capaz de conceber e projetar soluções criativas, desejáveis e viáveis, técnica e economicamente, nos contextos em que serão aplicadas;

8. Projetar e determinar os parâmetros construtivos e operacionais para as soluções de Engenharia;

9. Aplicar conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de Engenharia;

10. Ser capaz de aplicar os conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar a implantação das soluções de Engenharia;

11. Estar apto a gerir, tanto a força de trabalho quanto os recursos físicos, no que diz respeito aos materiais e à informação;

12. Desenvolver sensibilidade global nas organizações;

13. Projetar e desenvolver novas estruturas empreendedoras e soluções inovadoras para os problemas;

14. Realizar a avaliação crítico-reflexiva dos impactos das soluções de Engenharia nos contextos social, legal, econômico e ambiental;

15. Ser capaz de expressar-se adequadamente, seja na língua pátria ou em idioma diferente do Português, inclusive por meio do uso consistente das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis;

16. Ser capaz de interagir com as diferentes culturas, mediante o trabalho em equipes presenciais ou a distância, de modo que facilite a construção coletiva;

17. Atuar, de forma colaborativa, ética e profissional em equipes multidisciplinares, tanto localmente quanto em rede;

18. Gerenciar projetos e liderar, de forma proativa e colaborativa, definindo as estratégias e construindo o consenso nos grupos;

19. Reconhecer e conviver com as diferenças socioculturais nos mais diversos níveis em todos os contextos em que atua (globais/locais);

20. Preparar-se para liderar empreendimentos em todos os seus aspectos de produção, de finanças, de pessoal e de mercado;

21. Ser capaz de compreender a legislação, a ética e a responsabilidade profissional e avaliar os impactos das atividades de Engenharia na sociedade e no meio ambiente.

22. Atuar sempre respeitando a legislação, e com ética em todas as atividades, zelando para que isto ocorra também no contexto em que estiver atuando;

23. Ser capaz de assumir atitude investigativa e autônoma, com vistas à aprendizagem contínua, à produção de novos conhecimentos e ao desenvolvimento de novas tecnologias;

24. Aprender a aprender.

## 5. PROGRAMA

As formas de atividades de extensão incluem: programas, projetos, prestação de serviço, evento, cursos e oficinas que estejam registrados no SLEX e tenham a coordenação de um docente. As etapas para o desenvolvimento do projeto integrador do discente são:

1. Revisão de Conceitos Fundamentais
2. Escolha de um tema de projeto e formulação do problema
3. Coleta de informações
4. Concepção da solução
5. Experimentação e levantamento de resultados
6. Validação da solução
7. Redação do relatório ou reporte técnico final
8. Apresentação

## 6. METODOLOGIA

### • Conteúdo Programático para Atividades Práticas Presenciais

As aulas práticas serão realizadas às sextas-feiras das 13h10min às 18h30min no laboratório de informática, sala 313, bloco Alfa.

Aula	Data	Conteúdo
01 - 06	24/04/2026	Apresentação da disciplina e das sugestões de projetos. Discussão dos projetos apresentados as dificuldades, os recursos.
-	01/05/2026	<i>Feriado: Dia do Trabalhador</i>
07 - 12	08/05/2026	Planejamento do projeto. Esboço do projeto. Aprendizado das linguagens de programação, plataformas e protocolos.
13 - 18	15/05/2026	Discussão do Planejamento do projeto. Confecção do projeto.
19 - 24	22/05/2026	Obtenção das partes. Conferência das partes.
25 - 30	29/05/2026	Ajustes e junção das partes.
31 - 36	05/06/2026	Configuração do sistema.
37 - 42	12/06/2026	Verificação da comunicação.
43 - 48	19/06/2026	Verificação da compatibilidade entre as partes.
49 - 54	26/06/2026	Testes e colheita dos resultados.
55 - 60	03/07/2026	Análise dos resultados e mudança no projeto.
61 - 66	10/07/2026	Remontagem e reconfiguração do projeto.
67 - 72	17/07/2026	Confecção do material (relatórios, pôster, apostilas, vídeos, o que for combinado) e apresentação para a turma.
73 - 78	24/07/2026	Workshop de Projeto Interdisciplinar
79 - 84	31/07/2026	Reflexão sobre as avaliações do Workshop. O que poderia ser mudado, melhorado no projeto.
85 - 90	07/08/2026	Recuperação na disciplina. Finalização da disciplina.

### • Conteúdo Programático para Atividades Acadêmicas Extras (AAE)

Aula	Data	Conteúdo
------	------	----------

01 - 03	15/05/2026	AAE1: Relatório contendo planejando total do projeto com pilotos, testes, simulações, cronograma ...
04 - 06	24/07/2026	AAE2: Vídeo explicando o projeto.
07 - 12	24/07/2026	AAE3: Banner da apresentação e relatório sobre o projeto mostrando os resultados do projeto.
13 - 18	31/07/2026	AAE4: Relatório do que pode ser modificado no projeto.

Resumo da carga horária da disciplina (valores fornecidos em horas-aula).

	<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>
<b>C.H Presencial Total</b>	0	90
<b>C.H. AAE Total</b>	0	18
<b>C.H. Total da disciplina</b>	0	108

### • **Atendimento**

O atendimento aos alunos da disciplina será realizado de forma presencial na sala dos docentes (sala 301, no bloco Alfa), de acordo com o seguinte planejamento: segundas-feiras entre 14h e 15h, ou outro dia desde que agendado com os professores previamente.

## 7. **AVALIAÇÃO**

### • **Aproveitamento**

A avaliação de desempenho dos discentes será feita pela conclusão com sucesso das atividades planejadas, tanto na apresentação quanto na organização dos WorkShops.

É obrigatória a participação em todas as ações e ter 75% de presença nas atividades de preparação na disciplina.

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE AVALIATIVA</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
24/07/2026	Participação nos eventos e cursos?	sim/não
-	Obteve 75% de frequência?	sim/não
<b>TOTAL</b>		Aprovado/Reprovado

Nessa disciplina de extensão, a nota final é o conceito de aprovado ou reprovado, a critério do docente. Portanto, as atividades avaliativas serão utilizadas para acompanhar o desenvolvimento do projeto.

### • **Frequência**

A frequência será feita por meio de chamada oral e por meio das atividades de AAE. Cada aula (50 minutos) representa uma presença e, portanto, serão seis presenças por dia de aula.

A frequência será aferida pela presença nas aulas e nas atividades extraclasse com a comunidade.

- **Recuperação**

Caso o discente não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% na disciplina, haverá uma oportunidade de reapresentação do trabalho final para uma reavaliação cuja nota substituirá a nota da avaliação do projeto final. Resolução do CONGRAD 046/2022.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

- 1 - FRANCIS, David George. **Comunicação profissional**: o ensino, a extensão e a pesquisa como práticas de construção do conhecimento. Uberlândia: UNIMINAS, 2004.
- 2 - FREIRE, P. **Extensão ou comunicação**. 18. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2017.
- 3 - DUTRA, Deise Prina; MELLO, Heliana (org.). **Educação continuada**: diálogos entre ensino, pesquisa e extensão. Campinas: Pontes, 2013.

### Complementar

- 1 - CULTURA e extensão universitária: democratização do conhecimento. São João del-Rei: Malta, 2010.
- 2 - EXTENSÃO universitária: diretrizes conceituais e políticas. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2000.
- 3 - SOUSA, Ana Luiza Lima. **A história da extensão universitária**. 2. ed. São Paulo: Alínea, 2010.
- 4 - SANTOS, Boaventura de Sousa. **A Universidade no século XXI**: para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. São Paulo: Cortez, 2004.
- 5 - EXTENSÃO na UFU. Uberlândia: EDUFU, 1997-2000

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado conforme Decisão Administrativa do Colegiado anexada ao processo referenciado.

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Guilherme Lopes de Figueiredo Brandão, Professor(a) do Magistério Superior**, em 25/05/2026, às 10:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Daniel Costa Ramos, Coordenador(a)**, em 29/05/2026, às 07:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **7228550** e o código CRC **720A687C**.

---

**Referência:** Processo nº 23117.004794/2026-16

SEI nº 7228550