



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:

COMPONENTE CURRICULAR:

EXPERIMENTAL DE ELETRÔNICA ANALÓGICA I

UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:

SIGLA:

FACULDADE DE ENGENHARIA ELÉTRICA

FEELT

CH TOTAL TEÓRICA:

CH TOTAL PRÁTICA:

CH TOTAL:

00

30

30

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

1. Analisar a operação de circuitos que utilizam transistores bipolares e de efeito de campo;
2. Projetar fontes de tensão transistorizadas reguladas e protegidas contra curto-circuitos;
3. Projetar amplificadores de potência e de pequenos sinais transistorizados;
4. Analisar, projetar, montar e testar circuitos eletrônicos em laboratório, com a utilização de diversos instrumentos.

EMENTA

Desenvolvimento experimental de circuitos com diodos, transistores bipolares e transistores de efeito de campo.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. Características dos diodos
2. Circuitos utilizando diodos
3. Características dos transistores

4. Polarização dos transistores
5. Amplificadores de pequeno sinal
6. Amplificadores de potência classes A e B
7. Transistores de efeito de campo

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. MALVINO, A.P. Eletrônica. São Paulo: Makron Books, 2000.
2. BOYLESTAD, R.; NASHELSKY, L. Dispositivos Eletrônicos e Teoria de Circuitos. São Paulo: Prentice Hall do Brasil, 2004.
3. MILLMAN, J.; HALKIAS, C. Eletrônica Dispositivos e Circuitos. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1981.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. SEDRA, A. S.; SMITH, K. C. Microeletrônica. São Paulo: Makron Books, 1995.
2. LALOND, D. E.; ROSS, J.A. Princípios de Dispositivos e Circuitos Eletrônicos. São Paulo: Makron Books, 1999.
3. GRONNER, I. Análise de Circuitos Transistorizados. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1973.
4. ZUFFO, J.A. Dispositivos Eletrônicos, Física e Modelamento. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1976.
5. Wilson, J. A. Eletrônica Básica: Teoria e Prática. São Paulo: Rideel.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do
Coordenador do curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do
Diretor da Unidade Acadêmica